cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : Michel Pinet
https://www.cadre21.org/membres/22cf72bcddf308789cd0f67d

Date d'obtention : 2023-10-12 17:08:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Il faut prendre le temps de s'assurer qu'ils ont bien compris le fonctionnement de l'équipe...(règlements, respect etc...) S'il arrive une situation, tasser l'athlète de côté et lui expliquer le fonctionnement, attendre que l'athlète soit redevenu calme.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

1- Repasser avec l'athlète le fonctionnement de l'équipe et s'assurer qu'il l'a bien compris. À partir de l'intervention, mettre en pratique les règles en fonction de la gravité du problème.

2- Créer un lien de confiance avec l'athlète et l'impliquer dans la démonstration de jeux et lui donner des tâches spécifiques. Sans pour autant lui faire de traitement de faveur.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Ça éviterait surement certaines confrontations et l'escalade de celles-ci. Meilleur climat de classe et relation entraineur/athlète à besoins particuliers.