

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Michel Pinet

<https://www.cadre21.org/membres/michel-pinnet-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2023-10-12 17:08:59

# Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

## 1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Il faut prendre le temps de s'assurer qu'ils ont bien compris le fonctionnement de l'équipe...(règlements, respect etc...) S'il arrive une situation, tasser l'athlète de côté et lui expliquer le fonctionnement, attendre que l'athlète soit redevenu calme.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

1- Repasser avec l'athlète le fonctionnement de l'équipe et s'assurer qu'il l'a bien compris. À partir de l'intervention, mettre en pratique les règles en fonction de la gravité du problème.

2- Créer un lien de confiance avec l'athlète et l'impliquer dans la démonstration de jeux et lui donner des tâches spécifiques. Sans pour autant lui faire de traitement de faveur.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Ça éviterait sûrement certaines confrontations et l'escalade de celles-ci. Meilleur climat de classe et relation entraîneur/athlète à besoins particuliers.