cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur




Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : Laurie-Jade Couture
https://www.cadre21.org/membres/e716b4337b6e7b06282f1197

Date d'obtention : 2023-09-26 15:16:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

J'ai retenu lors des lectures, qu'il est important de connaitre la situation de chaque élève pour bien savoir comment s'y prendre avec eux. Chaque cas est important et doit être traiter de façon unique. Les élèves à besoins particuliers ont des conditions que certaines sphères de leur développement sont touchées, ou même toutes les sphères. Il faut donc adapter nos interactions avec eux. Il faut aussi être précis sur l'établissement de règles ainsi que l'encadrement. Nous allons devoir avoir une bonne communication, autant avec l'athlète que les parents pour assurer un bon climat tout au long de la saison. Il faudra utiliser les bons termes et être clairs pour faciliter la compréhension.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

En tant qu'entraîneur, je demanderai des plans d'interventions, même s'ils n'ont pas de diagnostic. Il me sera plus facile de mieux comprendre les caractéristiques de chacun et ainsi adapter mes entrainements pour favoriser chacune des nécessités uniques.
Je vais être en mesure de faire des rencontres individuelles avec chaque athlète avant l'entrainement ou la partie pour expliquer les comportements attendus durant la période visée.
Finalement, je vais adopter une attitude positive et de bienveillance pour favoriser l'intervention lors des moments plus difficiles.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Suite à ces textes, l'impact serait très positive. Après avoir inclus toutes ses connaissances dans ma pratique, Je ferai en sorte que tous mes athlètes soient motivés à apprendre. Ils auront de la faciliter à s'entretenir avec moi à tous les moments nécessaires. Ils seront en confiance et bien dans le groupe. Je les pousserai positivement vers la réussite, tout en gardant leur engagement. J'aurai un climat positif, ce qui favorisa l'apprentissage et l'amélioration. J'accompagnerai les athlètes le plus possibles pour les amener vers le haut.