cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : Marc-Andre
https://www.cadre21.org/membres/5e2e40de511d0f01caff2c9c

Date d'obtention : 2023-08-26 20:03:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Il est très important de leur laisser une place équitable afin qu'ils ou elles se découvrent. Souvent, la pression sociale les empêchent de s'engager et pourtant ils et elles sont précieux(ses) dans l'esprit d'appartenance d'une équipe. Avec mon expérience de 23 années de coaching je sais que ces élèves peuvent être des catalyseurs de succès.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

1) Utiliser ces élèves dans les démonstrations afin de bien m'assurer de leur compréhension et les valoriser dans la réussite.
2) Les placer au centre de toutes actions d'équipes : dîner d'équipe, campagne de financement, crie d'équipe etc.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

J'ai pu observer que c'est l'estime de soi qui est le plus influencé. L'élève se sent inclus, apprécié et surtout essentiel. Le mécanisme efficace d'une équipe dépend de l'entièreté de ses membres ... et on ne parle jamais de victoire ou de défaite simplement de progression.