

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Forget Benjamin

<https://www.cadre21.org/membres/6c99c503480735d978784f59>

Date d'obtention : 2023-06-23 19:32:51

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que reprenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Je retiens que chaque enfant aura des besoins différents et qu'il est important d'être à leur écoute pour être en mesure de répondre à leurs différents besoins. La mise en place de routines et de règles claires aidera aux élèves ayant des besoins particuliers à bien fonctionner. Cette formation se verra très utile en tant qu'entraîneur bien évidemment, mais sera d'autant plus utile lorsque j'enseignerai avec tous mes groupes dans lesquels il y a plusieurs enfants à besoins particuliers.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

- Mettre une routine claire lors des entraînements qui sont après l'école. Les élèves-athlètes savent ce qu'ils ont à faire et sont au courant des exercices.

- Faire un contrat en début de saison avec des règles claires et des conséquences logiques et être cohérent dans l'application de ces règles et des conséquences.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

C'est sûr que les trois éléments nommés (motivation, engagement et réussite) seraient augmentés. (Motivation accrue, plus d'engagement et un plus grand taux de réussite) Ça aidera aussi à créer un lien significatif avec les ÉABP d'autant plus que leur progression dans le sport qu'on les entraînera augmentera rapidement!