

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Thizy Matthieu

<https://www.cadre21.org/membres/3ef62aeaaf61974275bffb3a>

Date d'obtention : 2023-06-19 22:47:57

# Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

## 1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Les élèves-athlètes à besoins particuliers ont des troubles dont il faut tenir compte lorsqu'on les entraîne. Il est impossible de ne pas les considérer. Par exemple, il faut réduire le temps d'explication et celui d'attente entre les exercices pour les élèves athlètes avec un TDAH. Par ailleurs, les élèves-athlètes ayant un TC ont tendance à confronter l'autorité. Dès lors, il faut les écouter et régler les conflits rapidement avec eux (quand ils sont redevenus calmes).

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Mettre en place des routines et des règles claires pour prévenir les problèmes.

Renforcer les comportements adéquats, et en cas de problème avec un élève-athlète, il faut intervenir en dehors du groupe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Les élèves athlètes ayant des besoins particuliers seront encore plus motivés, impliqués dans l'équipe et réceptifs aux consignes que leur seront données. Ce qui améliorera la vie à l'intérieur de l'équipe et l'ambiance en général. De plus, les résultats seront meilleurs.