

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Proulx Karyne

<https://www.cadre21.org/membres/13b1ca3a8971fe38c15277ef>

Date d'obtention : 2022-08-31 17:56:20

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que reprenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Ce que je retiens le plus est l'importance de bien connaître/comprendre le trouble d'apprentissages ou le type de trouble du comportement de mon élève athlète à besoins. Ce dernier se sentira plus en sécurité, car je pourrai davantage prévenir et non intervenir avec l'élève, qui va sans doute rendre sa vie plus agréable.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Deux exemples de moyen de prévention universelle: Renforcer les bons comportements ; Appliquer des routines claires tout en faisant fréquemment un rappel des règles.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Cela va encourager les comportements souhaités,

Les élèves vont se sentir en sécurité (sentiment de bien-être),

Créer des conditions à un climat positif.