cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : Karyne Proulx
https://www.cadre21.org/membres/13b1ca3a8971fe38c15277ef

Date d'obtention : 2022-08-31 17:56:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Ce que je retiens le plus est l'importance de bien connaitre/comprendre le trouble d'apprentissages ou le type de trouble du comportement de mon élève athlète à besoins. Ce dernier se sentira plus en sécurité, car je pourrai davantage prévenir et non intervenir avec l'élève, qui va sans doute rendre sa vie plus agréable.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

Deux exemples de moyen de prévention univierselle: Renforcer les bons comportements ; Appliquer des routines claires tout en faisait fréquemment un rappel des règles.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Cela va encourager les comportements souhaités,
Les élèves vont se sentir en sécurité (sentiement de bien-être),
Créer des conditions à un climat positif.