CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

Description:
Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la gestion et l’encadrement de son équipe de même qu’à l’instauration d’un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:
Badge attribué à : Jean-Denis Migneault
https://www.cadre21.org/membres/jean-denis-migneault-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2022-08-31 16:46:57

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers
1 - Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?
Les athlètes sont tous différents et il existe des solutions pour les amener à se dépasser et s'améliorer.
2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?
Clarifier et expliquer les consignes et règlements régulièrement afin que tous comprennent ce qui est attendu.
Offrir des moments adéquiats où les athlètes peuvent communiquer leurs opinions et sentiments.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?
Le lien de confiance entre l'entraineur et l'athlète est très important pour l'amener à réussir et se dépasser.