

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Belles-Isles Anaïs

<https://www.cadre21.org/membres/d8cdd7567039516f011f26fb>

Date d'obtention : 2022-08-23 18:23:10

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que reprenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

80% des interventions universelles vont aider le climat de groupe.

Il faut donner des attentes, des routines et des règles claires en début d'année.

Faire preuve de bienveillance envers ses élèves.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Instaurer une routine bien connue pour les cours.

Expliquer et afficher les règles et conséquences reliées à leur non-respect.

Partager ces informations aux parents.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

La motivation, l'engagement et la réussite des élèves de tout le groupe risque d'augmenter.