CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

Description:
Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la gestion et l’encadrement de son équipe de même qu’à l’instauration d’un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:
Badge attribué à : Pascal Chabot
https://www.cadre21.org/membres/pchabot-sje-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-23 18:14:37

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?
Qu'il est important d'adapter notre enseignement selon les différents besoins de nos EA. Nos interventions ne seront pas les mêmes selon les besoins de chaque athlète.
2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?
Établir des règles de fonctionnement dès le départ.

Établir des routines dès le début de l'année ainsi que dans les entraînements.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?
Un sentiment d'appartenance accru ainsi qu'une motivation plus importante.