cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur




Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : André Richard
https://www.cadre21.org/membres/e5adb6d3e161f57b3cf34983

Date d'obtention : 2022-05-09 18:22:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Il est très important de reconnaître que 22% des élèves athlètes des besoins particuliers. Ce pourcentage aura probablement un impact sur la compréhension des explications et le comportement des ces membres de votre équipe. Il est important de bien prendre le temps d'établir un code de vie clair et précis en début de saison tout en y revenant régulièrement. De plus, lorsque l'on reconnaît un manque de compréhension des notions enseignées (habiletés ou stratégies), il se peut qu'un l'élève a réellement des défis/besoins particuliers. Il faut en être compréhensif et tenter une nouvelle façon de lui faire réaliser ces apprentissages.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

1- Avoir un code de vie (règlements) qui explique mes attentes pour les entraînements et les comportements en général. Ce code de vie doit être connu dès le début d'une saison.

2- Lorsqu'un athlète questionne sont temps de jeu il est primordial d'avoir une conversation constructive avec cette personne. L'intervention doit être faite à l'écart du reste de l'équipe tout en étant prêt à comprendre les préoccupations de l'athlète. Il est important d'expliquer le pourquoi de ta décision, mais surtout de donner des pistes d'amélioration.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Je pense que le plus gros impact serait l'engagement puisque l'élève-athlète qui se sent écouté aura une attitude beaucoup plus positive. L'engagement mènera tout droit à l'augmentation de la motivation et finalement, la réussite suivra.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org