

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Martine Matte

<https://www.cadre21.org/membres/martine-matte-csscc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-03-29 18:22:10

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Même si les élèves-athlètes font tous parti de la même équipe, ils sont tous différents.

Les athlètes qui ont des besoins particuliers ont souvent besoin plus d'explications, de temps et de patience.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

1- S'informer sur les besoins de chacun des athlètes et leurs particularités en début de saison.

2- Ajuster mes entraînements au besoins de chacun en émettant mes consignes claires en début de saison.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Cela permet à l'athlète de vivre des réussites, donc, automatiquement il se sent valoriser et sent qu'il a une place au sein de l'équipe. Ce qui facilite la gestion du groupe en général!