CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

cadre21

Description:
Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la gestion et l’encadrement de son équipe de même qu’à l’instauration d’un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:
Badge attribué à : Nicolas Beaudet
https://www.cadre21.org/membres/nicolas-beaudet-brebeuf-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-23 18:17:00

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 - Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?
Il est essentiel de prendre connaissance du problème et démontrer une ouverture. Il vaut mieux prévenir que de guérir! De plus, il est important de bien comprendre et de mettre en application la pyramide de Maslow.
2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?
1- S'assurer d'établir des objectifs claires et d'assurer une routine pour rassurer l'élève-athlète.
2- D'organiser des rencontres individuelles pour faire un retour sur son développement et répondre à ses questions pour s'assurer qu'il progresse bien.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?
En fait, si nous voulons avoir un engagement de la part de l'élève, il faut nous même prendre le temps de bien structurer notre plan d'action et de s'assurer que tous les besoins des élèves sont respectés. La réussite sera directement liée au processus détaillé employé.