cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur



Description:

Dans son quotidien, l\'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l\'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu’à proposer des techniques d’intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport.

Au niveau Explorateur, il s’agira d’explorer le rôle de l’entraîneur dans la...

Badge attribué à : Simon Beauregard
https://www.cadre21.org/membres/9427fda0e7b78261ac1527f2

Date d'obtention : 2022-02-01 18:53:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d’élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

1. Que retenez-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

J'ai retenu plusieurs choses dont que ces besoins se présentent rarement seul. Plusieurs troubles en entrainent d'autres. Ces besoins peuvent être de l'ordre moteur, social, neurologique, etc. La nature du sport fait en sorte que ces besoins particuliers se matérialisent de plusieurs façon. Il est important d'être clair, établir des routines et investir dans la prévention afin de s'éviter des situations problématiques.

2. Donnez deux exemples de moyen d’intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d’entraîneur ?

Exemple 1: Expliquer la différence entre un manquement mineur et majeur à un mode de fonctionnement établie en équipe. La différence entre un retard de quelques minutes à une pratique et faire preuve de violence physique envers un coéquipier.
Exemple 2: Faire des rencontres individuelles avec chacun des membres de son équipe afin d'établir les attentes et fixer des objectifs personnels.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

Cela va assurément favoriser leur épanouissement et leur estime de soi. Ces élèves-athlètes ont souvent vécus des moments plus difficiles et des échecs dû à leur problématique, donc de voir que quelqu'un établit des modes de fonctionnement pour favoriser leur bien-être et leur succès aura un impact très positif.