

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Dans son quotidien, l'entraîneur qui côtoie des élèves-athlètes avec des besoins particuliers fait face à une variété de défis qui peuvent avoir un impact sur le jeune et son équipe. Il est important pour l'entraîneur de développer des connaissances de base sur les diverses problématiques et aussi de comprendre les enjeux auxquels il pourrait faire face dans ses interventions. La formation vise donc autant à informer qu'à proposer des techniques d'intervention pour mieux soutenir ces jeunes dans la pratique de leur sport. Au niveau Explorateur, il s'agira d'explorer le rôle de l'entraîneur dans la gestion et l'encadrement de son équipe de même qu'à l'instauration d'un climat positif. Les caractéristiques de différents élèves-athlètes avec des besoins particuliers seront abordées, de même que des interventions à privilégier pour avoir du succès avec eux.

:

Badge attribué à : Claude Julien

<https://www.cadre21.org/membres/claudej-jdlm-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-14 18:49:54

Gestion d'élève-athlète à besoins particuliers

1 - Explorateur

1. Que retenir-vous parmi les éléments abordés dans cette formation sur les élèves-athlètes à besoins particuliers ?

Que la communication est importante et s'assurer de la compréhension (perception) de celui qui reçoit le message. Nous sommes l'adulte en charge et nous devons nous assurer des meilleures interventions à faire pour chacun. S'intéresser à eux, créer le sentiment d'appartenance est très important. Respecter nos élèves athlètes et démontrer de l'empathie.

2. Donnez deux exemples de moyen d'intervention universelle ou de prévention que vous pourriez mettre en place dès maintenant dans votre rôle d'entraîneur ?

Je pourrai attribuer des tâches spécifiques à certains joueurs afin qu'ils puissent participer à l'élaboration de l'entraînement, augmenter leur sentiment d'appartenance et ainsi être prêts plus tôt et pouvoir commencer l'entraînement plus tôt et peut-être avoir du temps à la fin pour du hockey libre.

Me renseigner sur les différents diagnostics des mes athlètes et ainsi améliorer mes communications (interventions) pour faire évoluer les élèves dans un environnement qui respecte leurs besoins et leurs capacités.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos ÉABP si vous adaptez votre pratique d'entraîneur en intégrant les connaissances acquises ?

En ayant une attitude positive et empathique envers ses jeunes ne peut qu'être bénéfique. La motivation est ce qui est le plus important. En ayant des jeunes motivés qui respectent les valeurs et qui y adhèrent sont la preuve de la motivation de ceux-ci. C'est notre rôle de les amener dans cette direction. Les outils nous permettent d'ajuster nos interventions en fonction des valeurs de l'organisation mais surtout selon les besoins de chacun des EA ou EABP. Toujours dans une optique de faire progresser ceux-ci dans un environnement sportif de compétition ou pas.