

Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès GRMS en 2021



Description:

Depuis 1974, l'association du GRMS s'adresse à toutes personnes œuvrant au niveau du secondaire en mathématique. Parmi ses membres, on y retrouve des enseignants, des conseillers pédagogiques, des personnes responsables des mathématiques au MEES, des enseignants retraités et des étudiants en enseignement des mathématiques. Le congrès 2021 est la deuxième édition virtuelle de l'événement, présentant une riche programmation sur deux jours en ligne les 25 et 26 octobre 2021. Cette 48e édition du congrès s'est déroulée sous le thème Les maths pour tous, tous pour les maths. Les enregistrements des nombreux ateliers sont accessibles pour bénéficier encore plus de cette offre de formation diversifiée.

:

Badge attribué à : Monique Morel

<https://www.cadre21.org/membres/monique-morel-csstl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-10-29 15:54:10

Congrès GRMS en 2021

1 - Combien de temps avez-vous consacré au congrès GRMS48 ?

2 journées en direct

2 - À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e ET Animateur.trice

3 - Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès?

À vos boîtes, prêts, factorisez! de Jocelyn Nicol

Il est certain que je vais intégrer cet atelier à mon enseignement de la factorisation dans les prochaines années.

4 - Quel atelier avez-vous présenté?

Que reste-t-il de mon année Covid ?

J'y présentais comment j'ai intégré la classe inversée à mon enseignement et comment j'évalue sans pondération.

Atelier mains sur les touches pour Teacher Desmos

Après une courte présentation de mes coanimateurs et moi sur les principes de Desmos, j'étais disponible pour aider des enseignants qui voulaient créer ou modifier des tâches, principalement à partir de la programmation CL.

5 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de votre expérience globale?

C'était hyper intéressant.

Je vais partager une activité géniale avec des Open Middle à mes collègues de secondaire 1. Si je trouve le temps, j'essaierai même de l'adapter à mon niveau.

Je vais certainement utiliser les boîtes en factorisation.

Pour ce qui est de l'atelier de GeoGebra, j'ai appris des petites choses mais il faut que je trouve le temps d'explorer plus.

Finalement, dans l'atelier sur les capsules vidéos, j'ai appris comment faire des chapitres dans mes vidéos, ce qui me sera très utile.