SÉBIQ

Preuve et attestation de développement professionnel

Les Formations Réseau SÉBIQ - 1re participation

Description:
La Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie (SÉBIQ) aide ses établissements membres à dispenser de façon exemplaire le programme du Baccalauréat International (IB) qu\'ils ont choisi et contribue ainsi à préparer les jeunes à devenir des adultes ouverts d\'esprit, capables d\'exercer leur jugement critique et désireux de s\'engager au service de leurs concitoyens. Régulièrement, les membres du personnel de tous les établissements de la SÉBIQ, sans égard à l\'ordre d\'enseignement auquel ils appartiennent, sont invités à participer à des formations de toutes sortes pour veiller à leur développement professionnel, profiter de conférences et de tables rondes et prendre connaissance de projets particulièrement intéressants vécus dans différents milieux scolaires. On y souligne la détermination et l\'engagement de milliers d\'enseignantes et d\'enseignants pour rendre accessibles aux jeunes les programmes de l’IB.

:
Badge attribué à : Claudia Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/ctremblay-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2022-11-04 18:17:54

Les Formations Réseau SÉBIQ - 1re participation

À quelle Formation Réseau SÉBIQ avez-vous participé?
4 novembre 2022 (5 heures) : Correction des projets personnels
Qu’avez-vous apprécié le plus de cet atelier de formation?
J'ai apprécié avoir des exemples de projets personnels récents. C'est plus concret. Comme les exigences ont changé pour évaluer les projets personnels, c'est maintenant très clair pour moi quelles sont les nouvelles attentes et comment rédiger le rapport. Aussi, avec les mots consignes bien identifiés dès le début, il est plus facile de s'assurer que nous corrigeons de manière juste et équitable. Cela me rassure beaucoup!
Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet atelier?
Comme j'ai cinq élèves à superviser (5 projets personnels) cette année, il est clair que les rapports travaillés aujourd'hui vont me permettre de mieux les guider et de leur donner des exemples plus concrets. Aussi, je suis assurée que mes connaissances sont à jour, alors je pourrai sans doute aussi aider mes collègues qui se posent des questions à mieux comprendre comment évaluer le projet personnel. Il y a beaucoup de nouveaux enseignants à l'école qui ont besoin de se faire confirmer des choses sur leurs perceptions des critères évalués au PEI; je crois que je pourrais leur être utile, leur servir de référence s'ils en ont besoin.