

SPHQ



Preuve et attestation de développement professionnel

59e Congrès de la SPHQ - automne 2021



Description:

La Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement. Le 59e congrès de la SPHQ est la première édition en mode hybride, en présence et virtuel, de l'événement présenté les 21 et 22 octobre 2021. Au menu : des ateliers sur l'histoire, la didactique, la pédagogie, la géographie et l'univers social, en plus d'un colloque international sur l'enseignement en ligne. Le congrès annuel de la Société des professeurs d'histoire du Québec est un rendez-vous incontournable pour ceux et celles qui désirent être au fait des dernières nouveautés dans le domaine de l'enseignement de l'histoire.

:

Badge attribué à : nicolas.dion@ssj.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/d76770e249b4367ac470f07f>

Date d'obtention : 2021-11-28 15:26:23

59e Congrès de la SPHQ - automne 2021

1 - À combien de journée avez-vous participé au congrès?

2 journées (reconnaissance de 12h en mode présentiel ou 8h en mode virtuel)

2 - À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e

3 - Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès?

Ce n'est pas un événement, mais l'ensemble des ateliers qui ont favoriser des plusieurs liens très intéressants.

- Athènes, une démocratie originale et On naît citoyen ou on le devient.

- Introduction à l'histoire des Noirs au Québec et Génocide des Premiers peuples au Canada.

Enseigner l'histoire en développant des démarches d'enquête était très intéressant également. Il permettait de contextualiser une façon de faire pour les élèves et les aider à développer leurs compétences d'analyse.

4 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

J'ai retenu des notions que j'ai pu réinvestir dès mon retour en classe pour aborder les préjugés véhiculés et faire plusieurs liens avec l'actualité ou les notions. J'ai pu réinvestir le tout dans mes différents cours : histoire 1re sec., géographie 2e sec et Éthique et culture religieuse 3e sec.