

Preuve et attestation de développement professionnel

59e Congrès de la SPHQ - automne 2021



Description:

La Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) a pour mission de promouvoir l'enseignement de l'histoire au Québec sous tous ses aspects, auprès de ses membres et de la population en général et de contribuer à assurer la transmission de l'information et le développement des professionnels de l'enseignement.

Le 59e congrès de la SPHQ est la première édition en mode hybride, en présence et virtuel, de l'événement présenté les 21 et 22 octobre 2021. Au menu : des ateliers sur l'histoire, la didactique, la pédagogie, la géographie et l'univers social, en plus d'un colloque international sur l'enseignement en ligne.

Le congrès annuel de la Société des professeurs d'histoire du Québec est un rendez-vous incontournable pour ceux et celles qui désirent être au fait des dernières nouveautés dans le domaine...

Badge attribué à : Laurent Constantin

<https://www.cadre21.org/membres/c0724c12a39a7392d4038f6c>

Date d'obtention : 2021-10-26 16:47:33

Preuve et attestation de développement professionnel

59e Congrès de la SPHQ - automne 2021

1 - À combien de journée avez-vous participé au congrès?

2 journées (reconnaissance de 12h en mode présentiel ou 8h en mode virtuel)

2 - À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e ET Animateur.trice

3 - Quel est votre événement (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès?

J'ai vraiment aimé l'atelier surprise donné par Éric Bédard à propos de la fondation de la Nouvelle-France. La question de recherche m'a apparu très intéressante: Faudrait-il considérer 1603 comme fondation du Québec avec la Grand Tabagie ou, plutôt, 1608 que l'on associe traditionnellement à la date de fondation du Québec... avec l'Habitation de Québec.

4 - Quel atelier avez-vous présenté?

J'ai animé les périodes de question de tous les ateliers #1 (Avec les historiens comme conférencier)

5 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de votre expérience globale?

Des activités différentes à proposer aux élèves ou des perspectives nouvelles à proposer, comme sur l'histoire des noirs au Québec.