cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : isabelle-neron1-cslsj-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/e89751befcb7d535c556fd2d

Date d'obtention : 2026-10-26 14:56:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

En utilisant un système d'argent scolaire, j'ai observé que les élèves étaient davantage motivés à respecter les règles de discussion. Ils étaient plus attentifs, respectaient davantage les tours de parole et participaient de façon plus constructive. Cette approche a favorisé un climat de classe positif et a permis aux élèves de développer de meilleures habitudes de communication. De plus, l'enthousiasme des élèves envers le système ainsi que leur désir de le poursuivre démontrent que l'intervention a eu un impact positif et que mes attentes ont été pleinement comblées.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Je pendrais un temps beaucoup plus long afin de mieux instaurer les règles

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de cette expérimentation, j'ai appris qu'il est important de remettre en question mes idées préconçues. Je croyais que les stratégies d'émulation étaient davantage adaptées au primaire, mais les résultats observés auprès de mes élèves du secondaire ont démontré le contraire. J'ai également réalisé que les élèves répondent positivement lorsque les attentes sont clairement établies et que les comportements adéquats sont valorisés. Cette expérience m'a permis de développer de nouveaux outils en gestion de classe et a confirmé la pertinence du renforcement positif pour favoriser un climat propice aux apprentissages.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- reponse-des-eleves.pdf
- Gestion-de-classe-intervention-2argent.docx

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org