

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ed5d0057c4545fd0ac4e9a79>

Date d'obtention : 2026-03-09 22:17:36

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation d'une approche d'intervention en gestion de classe a permis de rétablir rapidement un climat propice aux apprentissages. En intervenant de façon calme et cohérente, les élèves ont pu prendre conscience des attentes et ajuster leur comportement. Cette intervention a contribué à recentrer les élèves sur la tâche, à améliorer la collaboration dans les équipes et à maintenir un environnement de travail plus calme et sécurisant.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prendrais davantage de temps au départ pour rappeler les attentes et modéliser les comportements attendus lors du travail d'équipe. J'intégrerais aussi un court moment de rétroaction avec les élèves à la fin de l'activité afin de discuter des stratégies qui ont bien fonctionné et de celles à améliorer.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérimentation m'a permis de constater l'importance d'intervenir rapidement et de manière respectueuse afin de maintenir un climat de classe favorable aux apprentissages. J'ai également réalisé que la cohérence dans les interventions et le rappel des attentes aident les élèves à mieux comprendre les comportements attendus. Cette expérience m'encourage à poursuivre l'intégration de stratégies d'intervention efficaces dans ma pratique quotidienne.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Trace-gestion-de-classe-Activite-dintervention.docx