

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e353e38a9233f066a10eca9e>

Date d'obtention : 2026-03-05 18:45:38

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Après avoir réalisé l'activité sur la cohérence cardiaque, j'ai l'impression que la plupart de mes élèves en ont ressenti un impact positif et se sont sentis plus apaisés. En effet, comme les témoignages en laisse paraître, la majorité ont semblé apprécier l'activité et m'ont indiqué comme quoi cela leurs a permis de mieux gérer leurs émotions et de mieux se disposer pour réaliser les apprentissages nécessaires et ce, suite à une seule pratique. Je crois sincèrement que sur le long terme, l'implantation de cette activité pourrait être bénéfique et pourrait aider mes élèves à se recentrer et à davantage gérer leurs écarts de conduite.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si je devais refaire cette activité, je pense que je prendrais davantage le temps au début pour expliquer à mes élèves mes attentes et mes règlements en ce qui a trait au déroulement. J'avais quelques élèves qui manquaient de sérieux au début de l'exercice et qui en profitaient plutôt pour rire avec leurs amis et se moquer. Je crois que j'aurais pu être plus stricte avec eux puisque cela pouvait venir impacter l'expérience vécue par mes élèves qui voulaient vraiment en bénéficier pour se disposer et se recentrer sur eux-mêmes.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la suite de l'activité vécue, je réalise que l'implantation de nouvelles techniques de gestion de classe peuvent réellement aider à intervenir plus efficacement auprès de mes apprenants. Que ce soit en utilisant des techniques de respiration ou autres, je constate que celles-ci peuvent m'aider à mieux soutenir et encadrer mes élèves présentant des comportements d'indiscipline. J'aimerais donc continuer à m'outiller et à tester différentes stratégies de gestion de classe jusqu'à ce que je sois en mesure d'instaurer un climat de classe plus positif et favorable à l'apprentissage.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Temoignages-anonymes-La-coherence-cardiaque.docx

Activite-pour-ameliorer-ma-gestion-de-classe-La-coherence-cardiaque.docx