

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/223ebdd2e2d4a84850608b16>

Date d'obtention : 2026-02-17 19:35:21

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

L'approche d'intervention a eu un impact positif sur les apprenants : j'ai observé une amélioration du respect des consignes, une diminution des comportements perturbateurs et une participation plus active. Les élèves étaient plus calmes, plus disponibles pour apprendre et le climat de classe est devenu plus serein, ce qui a favorisé leur engagement et leur réussite.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je clarifierais davantage les attentes dès le début et j'intégrerais des moments de rétroaction plus fréquents pour ajuster l'intervention en temps réel. Je prévois aussi un suivi plus structuré afin de documenter plus précisément l'évolution des comportements et d'adapter la stratégie plus rapidement.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérimentation m'a appris l'importance d'une intervention cohérente, constante et ajustée aux besoins réels des élèves.

J'ai compris que l'observation continue et la prévention sont essentielles pour maintenir un climat de classe positif. J'ai aussi réalisé que les élèves s'engagent davantage lorsqu'ils sont impliqués dans la démarche et que la documentation des effets m'aide à mieux analyser et améliorer ma pratique.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

scenario-gestion-de-classe-intervention-2.pdf