

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ec7889f4f8db228e748afa0b>

Date d'obtention : 2025-12-29 22:48:41

# Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe consiste à planifier des stratégies efficaces qui permettront d'augmenter la réussite des apprenants

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Utiliser la méditation après les périodes de récréation.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Le système d'émulation que j'ai mis en place, combinée à l'attribution d'une responsabilité à chacun des élèves et à l'établissement d'une routine claire, m'a permis d'observer une amélioration de l'attention et de l'engagement en classe. Les élèves sont plus concentrés, plus impliqués et semblent mieux comprendre les attentes.

Cette expérience m'a également fait comprendre que, même si le cadre et les routines sont maintenant bien installés, je dois poursuivre mon travail sur le développement de l'autonomie. Certains élèves dépendent encore beaucoup de l'adulte pour organiser leur travail ou prendre des initiatives. La prochaine étape sera donc de mettre en place des stratégies favorisant davantage l'autorégulation et la prise de responsabilité personnelle.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Plan\_final\_gestion\_comportements\_1re\_annee.docx