

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/42dc3be93792d8dfd8dfdad4>

Date d'obtention : 2025-10-26 03:07:18

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mise en œuvre de l'approche de Dreikurs a permis aux élèves de devenir plus responsables et coopératifs. En se sentant écoutés et impliqués dans la gestion de la classe, ils ont développé un meilleur climat relationnel et une motivation accrue pour apprendre.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je consacrerai plus de temps à la formation des élèves à l'autorégulation et à la résolution de conflits. J'impliquerais aussi davantage les parents pour renforcer la cohérence entre la maison et l'école.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de cette expérience, j'ai appris que la gestion du comportement basée sur la coopération et le respect mutuel favorise un climat de classe plus serein et motivant. L'implication active des élèves dans la co-construction des règles renforce leur autonomie, leur sentiment d'appartenance et leur engagement dans les apprentissages.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

MODELE-DREIKURS-ARCHITECTE-BADGE2.docx