

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b3b990eb1c4f58351a67f3dd>

Date d'obtention : 2025-05-22 14:08:06

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mise en place du pré-laboratoire a eu un impact significatif sur mes élèves. Le fait de les amener à se préparer avant l'activité de labo a renforcé leur autonomie et leur engagement lors des laboratoires. Les élèves arrivaient mieux outillés, comprenaient davantage les consignes dès le début et étaient plus efficaces dans la réalisation des tâches. J'ai aussi observé une réduction marquée du temps perdu en explications supplémentaires et une diminution des comportements d'agitation liés à l'incertitude ou au manque de préparation. Globalement, le climat de travail en laboratoire s'est amélioré et les élèves ont développé des habitudes de préparation plus rigoureuses.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je préparerais le pré-laboratoire de manière encore plus interactive, par exemple sous forme de quiz numérique (forms, kahoot) . Cela permettrait de réduire le temps de correction et de rendre la préparation plus engageante pour les élèves. J'introduirais aussi plus tôt dans l'année cette pratique (dès le 1er labo), afin qu'elle devienne une routine bien intégrée dès les premiers laboratoires. Enfin, je prendrais davantage de temps pour expliquer aux élèves l'importance du pré-laboratoire pour leur réussite, afin de renforcer leur adhésion dès le départ.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Cette expérimentation m'a permis de constater que la préparation en amont est essentielle pour maximiser l'efficacité d'un laboratoire et maintenir un climat de classe productif. J'ai appris que de simples interventions structurantes, comme un pré-laboratoire, peuvent avoir un impact important sur la qualité de l'engagement des élèves. J'ai aussi réalisé que l'encadrement doit parfois passer par la responsabilisation des élèves avant même le moment de l'activité. Enfin, cette expérience m'a renforcée dans l'idée que prévenir les comportements problématiques passe souvent par une planification pédagogique stratégique, et pas uniquement par des interventions correctives en cours d'activité.

*****A noter que j'ai remis un seul gros document pdf avec toutes les preuves et activités*****

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Plan-daction-Architecte.pdf