

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : [wlemieux-qcn-ecolevision-com](https://www.cadre21.org/membres/wlemieux-qcn-ecolevision-com)
<https://www.cadre21.org/membres/wlemieux-qcn-ecolevision-com>

Date d'obtention : 2025-03-23 21:45:22

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

L'approche de prévention en gestion de classe impacte les apprenants en créant un environnement sécurisé, réduisant les comportements perturbateurs, renforçant les compétences socio-émotionnelles, améliorant les relations élèves-enseignants et en promouvant l'autonomie. En somme, elle facilite un meilleur apprentissage et développement personnel des élèves.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Après réflexion sur l'activité, je suis satisfait de la manière dont elle s'est déroulée. Les objectifs ont été atteints et les apprenants ont bien réagi aux stratégies de prévention mises en place. Je ne changerais donc pas grand-chose si c'était à refaire.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

À la lumière de l'expérience vécue, j'ai tiré les apprentissages suivants

J'ai réalisé que mettre en place des stratégies de prévention est essentiel pour créer un environnement d'apprentissage positif et serein.

J'ai constaté que la communication ouverte et les attentes claires renforcent les relations entre enseignants et élèves, créant ainsi une ambiance de classe plus harmonieuse.

Cette expérience m'a montré l'importance de rester flexible et de m'adapter aux besoins spécifiques des apprenants et aux situations imprévues.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

What-is-a-compound-word.docx

cadre21.pdf