

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : sadeossi-csdcab-on-ca

<https://www.cadre21.org/membres/sadeossi-csdcab-on-ca>

Date d'obtention : 2025-01-16 20:00:22

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

La mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a de l'impact sur les apprenants, car elle aide énormément et sérieusement nos apprenants et apprenantes à réussir dans leur accompagnement d'apprentissage. D'approfondir des techniques d'intervention pour mes élèves dans leur comportement.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Différemment je pourrai mieux associer des personnes ressources, ma direction dans l'intervention des choix à faire pour mes élèves.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

1- De voir que les élèves sont très différents et chacun est unique dans sa manière d'être et il faut en tenir compte.

2- Que la gestion de classe est la clé essentielle pour une bonne marche , le bien être et la réussite de l'apprentissage des élèves,

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Activite-scenarisee-sur-le-comportement-des-eleves.docx