

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Soukane Amina

<https://www.cadre21.org/membres/3dd5aed5ce8584d6c324f18c>

Date d'obtention : 2025-01-04 14:44:55

# Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

L'enseignant dans sa classe est confronté à des situations qui souvent nécessitent son intervention. Dans la plupart du temps la classe est hétérogène, donc pour ma part j'essaye de combiner des plusieurs approches d'intervention dépendamment de du comportement et du profil de l'apprenant. Donc appliquer le modèle RAI (niveau 1 ) en premier lieu pour pouvoir gérer la majorité dans la classe pour ensuite aller cibler les cas les plus ou moins difficiles en appliquant l'intervention par signe de l'inventaire ce Renou. Pour les cas extrêmes (élèves appartenant au niveau 3 de la pyramide du modèle de RAI j'utilise la confrontation de l'inventaire de Renou.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si je retourne sur ma gestion de classe, pour les apprenants les plus difficiles à gérer j'utilise la technique de Dreikus qui vise à l'identification du besoin dissimulé derrière ce comportement (car d'après Dreikus ce comportement n'est pas intentionnel. Je pratiquerai également la méditation (combiner la création de micro pauses avec la cohérence cardiaque).

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai amélioré ma gestion de classe grâce à cette formation qui a m'a outillée et enrichie mes interventions auprès de apprenants. La combinaison de ces interventions permet en quelque sorte d'homogénéiser le niveau comportemental de la classe afin de créer une atmosphère saine pour les apprentissages et le travail de groupe. Pour les cas complexes, le recours à une intervention spécialisée est nécessaire.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Situation-de-gestion-d.docx