

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Massicotte Samuel

<https://www.cadre21.org/membres/06b1a3ff9959ef7c4d44a499>

Date d'obtention : 2024-02-16 14:26:28

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Les apprenants ont compris que certains comportements étaient inacceptables ou dérangeants. Ils ont réussi à faire une certaine introspection par rapport à leurs comportements dérangeants.

Ils se sont sentis écoutés, respectés et en sécurité en voyant que l'enseignant (moi) était à l'écoute mais surtout, intervenait dans le but de préserver le climat de classe et d'apprentissage pour leur permettre de réussir.

Après quelques essais, ils se sont sentis plus heureux et en confiance en plus d'avoir diminué leurs mauvais comportements.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

J'évitais à tout prix la technique d'évitement/ignorer volontairement. Je manque d'expérience pour déceler si l'élève veut me tester et j'ai l'impression que c'est un champ de mine qui peut rapidement exploser en cas d'erreur.

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Que la confiance en soi et la bonne connaissance de techniques de gestion de classe sont d'excellents outils pour maintenir une bonne gestion de classe, surtout avec des groupes ayant beaucoup d'énergie ou ayant des personnalités très hétérogènes, obligeant ainsi une variété d'approches plus personnalisées.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Plan-formation-Classe-2.docx

Plan-formation-Classe-1.docx