CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Danielle Simard
https://www.cadre21.org/membres/simardd-villamaria-qc-ca

Date d'obtention : 2024-01-05 21:26:39

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation de l’approche d’intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants?
Certains ont apprécié l'atmosphère un peu plus calme et sont venus me le dire. Je leur ai dit que je trouverais une vidéo moins bébé pour la méditation.
2- Retour sur l’activité : Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
C'est sûr que je ne prendrai plus à partie les quelques élèves qui essaient de prendre le contrôle de la classe!
3 - Réflexion sur l’expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Qu'un environnement calme doit être le préalable à un bon cours, et que je dois prendre le temps d'atteindre cet état : je rattraperai le "temps perdu" avec une classe plus concentrée...
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Gestion-de-classe.docx