

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Deschênes Monia

<https://www.cadre21.org/membres/ae00fc59ba947644780c136b>

Date d'obtention : 2023-06-06 16:14:26

Gestion de classe - Intervention 2 - Architecte

1 - Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de l'approche d'intervention en gestion de classe a-t-elle eu de l'impact sur les apprenants?

Je voulais essayer de résoudre un problème de plus en plus fréquent et dérangeant dans mes groupes, surtout avec les plus jeunes en éducation physique. J'avais l'habitude de mettre ces élèves en retrait, ce qui ne marchait pas toujours. En essayant la méthode de Dreikurs, j'ai constaté que le groupe était plus calme et moins énervé, je crois qu'ils sentaient que je voulais régler ce dérangement. En ce qui concerne l'élève en question, le fait de lui parler tout seul lui a peut-être fait comprendre certaines notions et il savait qu'il pourrait choisir le jeu d'échauffement après donc, il a respecté la consigne et n'a presque plus parlé. Les autres élèves étaient plus attentifs et ont pu poser des questions à leur tour. Donc un meilleur apprentissage dans le calme.

2- Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je ferais une petite rencontre avant pour lui proposer que, s'il est bien attentif, il fera le jeu d'échauffement ou, je demanderais aux autres élèves de faire un exercice pendant ma discussion. Je reviendrais aussi sur le fait qu'il a lever la main mais a parlé sans attendre que je lui donne le droit de parole, ce sera un prochain défi!

3 - Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Juste à la lecture de tous ces modèles d'interventions, je crois qu'on peut certainement trouver le modèle qui nous convient personnellement. Je vois les élèves qui me dérangent comme des élèves qui ont des difficultés et non qui n'aime pas mon cours, ce qui me rendait plus émotive. J'essaie aussi différents modèles car, je crois que chacun d'eux ne fonctionne pas pour tout le monde.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

IMG_4503-1.MOV