

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [vincent.vachon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c2dc80985bae69069159f41b>

Date d'obtention : 2026-09-22 16:37:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention peut être une excellente clé afin d'éviter à avoir à réintervenir, car une bonne intervention peut clairement faire la différence et faire en sorte que l'apprenant ne retourne pas vers le comportement "négatif"

Par contre, une intervention trop intense ou non adaptée peut au contraire être très nuisible et faire en sorte que l'apprenant retourne vers le comportement "négatif".

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Prendre le temps de bien analyser la situation afin de porter un bon jugement sur le type d'intervention à utiliser face à différentes situations doit être inséré à chacune des journées de la vie d'un enseignant. On ne sait jamais quand, où, et pour quelle situation nous aurons à intervenir. Cependant, nous devons toujours être prêt afin de bien le faire pour que cela soit efficace.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Selon moi, de bonnes interventions dans une gestion de classe démontre aux apprenants que l'enseignant est en contrôle. Cela a pour effet de mettre les élèves en confiance. Ils savent que leur enseignant sera là pour gérer, et ce de la bonne façon. Donc un climat plus sain en classe entraîne plus de confiance, plus de motivation et cela donne de meilleure chance de réussir dans ce type de climat.