

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Marie-Soleil Bolduc

<https://www.cadre21.org/membres/9a2d4d56778ace4c7a2b2201>

Date d'obtention : 2026-09-09 23:28:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

En tant que future enseignante, il sera important d'agir en prévention plutôt en réaction au comportement. Plus précisément, c'est d'instaurer les conditions gagnantes dans la classe pour favoriser un climat aux apprentissages et à la socialisation. De plus, je crois qu'il sera important d'éviter d'intervenir sur le comportement, mais plutôt sur la fonction qui se cache derrière ce comportement (obtenir ou éviter + les fonctions secondaires). Selon moi, cette posture d'analyse permet d'ajuster les interventions selon les besoins de l'élève et, par le fait même, d'obtenir des effets plus efficaces et durables.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que la meilleure posture est d'agir, le plus possible, en prévention des comportements. C'est de mettre les conditions gagnantes pour que l'élève qui présente des difficultés comportementales soit disponible aux apprentissages. Ainsi, au niveau de mon approche pédagogique, j'instaurerais des routines, des rituels, de la prévisibilité, une pédagogie engageante (selon les intérêts et les capacités de mes élèves) et adopter une posture encadrante, mais tout en étant chaleureuse.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Selon moi, je crois que d'agir en prévention diminuera le nombre de désorganisations qui sera vécu en classe et, par le fait même, un climat plus favorable aux apprentissages et à la socialisation. D'ailleurs, un climat propice aux apprentissages, abordés par les interventions mentionnées à la question 2, favoriseront leur motivation, leur engagement et leur réussite dans leurs apprentissages.