

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [myrianne-bolduc-1-ulaval-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7efc1a0621fc6488feb551e4>

Date d'obtention : 2026-09-09 17:53:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

À première vue, j'avais l'impression que l'intervention portait uniquement sur la gestion des mauvais comportements. Je me rends compte que l'intervention englobe l'ensemble des stratégies que je mets en place pour soutenir le développement et l'apprentissage des élèves. Afin de bien intervenir, je dois, à titre d'enseignante, demeurer engagée dans l'action... et mes élèves aussi! Je dois construire du sens dans mes approches et mes interventions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je trouve intéressant les deux approches présentées : intervention comportemental et intervention cognitivo- comportemental. Je pense que la première approche s'insère bien dans une gestion de classe au quotidien (émulation, encouragement, règles claires et positives, etc.) alors que la deuxième approche permet de soutenir à long terme les élèves (recherche de stratégies et de solutions afin qu'ils s'adaptent, avoir des outils durables).

Je pense également qu'il est important de prendre en considération les autres intervenants qui gravitent autour de la classe (TES, entre autres) puisqu'ils apportent un regard externe et nouveau sur des situations données. Ils permettent un certain détachement qui peut parfois être difficile à titre d'enseignant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense que l'impact positif serait à la fois sur les élèves et sur moi à titre d'enseignante:

- Être à la fois tous engagés dans l'apprentissage et le développement de chacun.
- Offrir aux élèves un cadre sécurisant avec des attentes claires et positives.
- Offrir du sens dans l'apprentissage des élèves.
- Augmenter leur participation et leur engagement.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

