

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Félicia Lehoux

<https://www.cadre21.org/membres/647cec5449a470910d0666a8>

Date d'obtention : 2026-09-09 17:37:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ma première réflexion a été que je savais qu'une intervention devait être différenciée et que l'intervenant devait se distancier de ses émotions pour mieux agir avec l'apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je peux davantage essayer de renforcer les comportements positifs, punir certains comportements négatifs avec modération, mais surtout, modifier les perceptions erronées de l'apprenant afin de le faire sortir de son cercle vicieux « pensée, émotion, comportement inadapté ». Autrement dit, pratiquer surtout des interventions cognitivo- comportementales qui sont plus longues, mais plus durables.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Si j'intègre une gestion de classe efficace (créer un bon contexte propice aux apprentissages, ne pas me désengager, prévoir d'avance, pratiquer des interventions différenciée adaptée à la gravité de la situation, être créative dans mes questionnements), mes apprenants seront davantage motivés et engagés, et donc de toute évidence, ils vont être pus enclin à réussir leurs travaux scolaires.