

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Lee-Ann Marcoux

<https://www.cadre21.org/membres/e9d62a37fc44216533f94f7a>

Date d'obtention : 2026-09-06 14:46:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'enseignant intervient continuellement auprès des élèves et ses choix d'actions sont déterminants pour la classe. Il est alors nécessaire de comprendre les bases du comportement humain, les théories comportementales, ainsi que les stratégies pour effectuer une gestion efficace des comportements. En effet, si la gestion de classe n'est pas adéquate, l'enseignant ne pourra pas transmettre sa connaissance.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture pourra s'intégrer dans mon enseignement notamment par une meilleure compréhension des comportements de mes élèves, ainsi que par la mise en place de stratégies de gestion des comportements. Par exemple, si l'ensemble de la classe a de la difficulté avec les transissions, il pourrait y avoir une récompense lorsque la classe aura accumulée 30 étoiles, à savoir 30 bonnes journées de transissions (renforçateurs tangibles). Les renforçateurs sociaux et intrinsèques sont toujours de mise également! Puisque cela permet d'améliorer un comportement de manière temporaire, je mettrai en place d'autres stratégies également. Pour n'en nommer qu'une, miser sur des techniques d'auto-régulation me semble indispensable avec les nombreux besoins particuliers chez les enfants. Par exemple, j'aimerais offrir du matériel afin de favoriser l'auto-régulation de l'élève, comme les suggestions de la capsule (ballon, coquille anti-bruits, Time timer, etc.).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace est essentielle à la pratique enseignante. Tout d'abord, chaque comportement d'indiscipline vise soit à obtenir un gain ou éviter une situation désagréable. En identifiant la cause du comportement d'indiscipline et en utilisant des stratégies appropriées pour remédier au comportement, l'élève peut d'avantage s'engager dans son apprentissage. De plus, lorsqu'une gestion de classe est efficace, les élèves sont en mesure de mieux réussir, car ils se trouvent dans de bonnes conditions d'apprentissages. Une classe où les règles sont bien établies, ayant des routines efficaces, avec des renforçateurs et où l'espace est bien structuré, entre autres, permet aux élèves d'être plus motivés à mon avis. En effet, ils comprennent les objectifs, les attentes, ainsi que les récompenses s'ils se comportent de façon attendue.