

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [souho-agnes-sara-ngou-1-ulaval-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/56456a4616be7e1264ea9995>

Date d'obtention : 2026-09-05 16:55:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention doit être réfléchie. L'enseignant doit prendre du recul afin de mieux analyser une situation avant intervention. Et il est bien de faire recours à l'intervention cognitive-comportementale.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans ma future pratique enseignante, je compte privilégier l'intervention cognitive-comportementale. Je compte bien utiliser les stratégies afin d'amener les apprenants à proposer des solutions et prendre conscience de leurs gestes et de l'effet que cela peut ainsi provoquer chez les autres. Dès le début d'année il sera exposé aux apprenants la manière de faire face à une situation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Chaque apprenant sera capable d'apprendre à gérer son impulsivité, son anxiété, à d'autoréguler.