

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [s-belanger-ss-f-com](https://www.cadre21.org/membres/fbb09a3cb231c714fb11886e)

<https://www.cadre21.org/membres/fbb09a3cb231c714fb11886e>

Date d'obtention : 2026-08-02 21:03:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Ce sont des éléments que je connaissais déjà et que j'ai déjà appliqués par le passé. Par contre, d'avoir un rappel à l'aide de cette formation après quelques années hors de la salle de classe est totalement salubre dans mon cas.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche fera partie intégrante de ma pratique quotidienne dès la prochaine rentrée scolaire. La gestion de classe est absolument nécessaire au bon fonctionnement d'une classe et à l'apprentissage des élèves quelque soit la matière ou le niveau enseigné.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Les trois seront présents chez les apprenants. Si la gestion de classe est améliorée par conséquent l'ambiance de la classe sera plus stimulante ou moins dérangeante pour les apprenants. De plus, si mes interventions sont mieux calibrées, la motivation et l'engagement des apprenants augmenteront ce qui devraient normalement avoir un impact direct sur le succès des élèves.