

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mathieu Duquette

<https://www.cadre21.org/membres/89793a56a379927a3a4ff0f7>

Date d'obtention : 2026-07-29 06:20:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention efficace ne doit pas être une réaction impulsive ou punitive, mais plutôt une opportunité de recadrer les comportements avec calme. Intervenir, c'est d'abord chercher à comprendre la source de la difficulté de l'élève pour l'aider à ajuster ses actions.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je veux l'intégrer en intervenant rapidement mais de façon mesurée dès qu'un comportement dévie, en misant sur la proximité et la communication verbale discrète. Cela me permet de désamorcer les situations tendues sans briser le lien de confiance avec l'élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Ça sécurise les élèves de voir que les limites sont maintenues avec équité et bienveillance. Ça réduit les moments de perte de temps, diminue l'anxiété de groupe et aide les jeunes à se recentrer rapidement sur leurs apprentissages et leur participation.