

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [abeaucaire-villa-marcelline-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/768660d2a3809fd923f77128>

Date d'obtention : 2026-07-20 12:16:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Après avoir terminé cette formation, je partage l'idée qu'un enseignant doit conserver une certaine distance afin d'intervenir efficacement face à un comportement dérangeant. Il est également vrai qu'un enseignant doit chercher à réguler les comportements perturbateurs sur le long terme et ne donc pas hésiter à se questionner sur leur origine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En début d'année scolaire, il m'est possible d'amener mes apprenants à réfléchir aux règles importantes pour la vie de classe. De même, je peux renforcer le lien avec eux en utilisant des renforçateurs positifs, tels que des félicitations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

En instaurant une gestion de classe efficace, le temps d'enseignement peut être optimisé, ce qui contribue à la réussite de mes apprenants. Par ailleurs, en les accompagnant pour qu'ils apprennent à gérer leurs conflits de manière autonome et adéquate, un climat bienveillant peut alors s'installer durablement au sein de la classe.