

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [Manon Lambert](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3feafe3b931d3448576a2bdd>

Date d'obtention : 2026-07-13 23:28:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je suis tout à fait en accord avec les démarches proposées. Ayant étudié en adaptation scolaire et plus de 28 ans d'expérience en enseignement, les interventions proposées me rejoignent parfaitement dans mon style de gestion de classe. De plus, le fait qu'il soit indiqué que les diverses approches peuvent être utilisées selon les contextes me semble réaliste.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà ces approches, mais j'ai pris conscience de l'importance de mettre davantage l'accent sur l'autorégulation et l'approche cognitivo-comportementale, malgré le fait que j'enseigne à des jeunes de 8 et 9 ans. Compte-tenu des programmes chargés, j'essaye parfois de régler les situations conflictuelles rapidement, en suggérant des solutions aux élèves par souci d'efficacité, mais cela ne leur montre pas à en chercher par eux-mêmes... Heureusement, les TES avec qui je travaille arrivent généralement à avoir plus de temps à consacrer aux situations impliquant plusieurs élèves et les amènent dans une démarche réflexive où chacun prend le temps de nommer les émotions qu'ils ont vécu et comment celles-ci ont pu avoir un impact sur leur interprétation des événements.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Il est certain que plus la gestion de classe est efficace, plus les élèves se sentent en sécurité. Cela est essentiel à la motivation scolaire et à l'engagement, selon moi. Plus un apprenant est engagé, meilleures sont ses chances de réussite!