

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Agopian Stephanie

<https://www.cadre21.org/membres/bfbd34cedf99cb4ccc06ba9b>

Date d'obtention : 2026-06-26 15:51:19

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je considère que l'intervention est essentielle en milieu scolaire. Elle permet d'accompagner les élèves selon leurs besoins, de prévenir certaines difficultés et de favoriser leur réussite dans un environnement d'apprentissage positif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'intégrer à mon enseignement en adaptant mes interventions aux besoins de chaque élève. Je pourrais notamment réduire les stimulations externes lorsque la situation l'exige et, au besoin, utiliser des techniques pour apaiser l'anxiété de l'élève. Ces interventions contribueraient à créer un environnement calme, sécurisant et propice aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace favorise un climat propice aux apprentissages, où les élèves se sentent respectés, en sécurité et prêts à s'engager. Ce contexte stimule leur motivation, encourage leur participation et contribue à leur réussite scolaire.