

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Concha Elizabeth

<https://www.cadre21.org/membres/7fbdb0f16fe5aa5e49047fe0>

Date d'obtention : 2026-06-02 13:34:11

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

L'intervention vise à soutenir la réussite des apprenants en classe plutôt qu'à les punir. Lorsqu'elle est adaptée à leurs besoins, elle favorise le développement de l'autorégulation émotionnelle et l'adoption de comportements propices aux apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En adoptant une approche pédagogique, aider les apprenants à reconnaître leurs pensées, leurs émotions et leurs comportements demandera du temps, mais permettra également de réduire les interventions directes à long terme. Pour y parvenir, il est recommandé de consacrer une dizaine de minutes par jour au cours des premières semaines de l'année scolaire. Par la suite, un retour sur les consignes pourra être effectué chaque semaine en groupe, puis progressivement au début de chaque mois afin de maintenir les acquis.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Puisque mon groupe est composé d'apprenants d'âges variés, cette approche aura un impact positif sur l'ensemble des élèves. Les apprenants âgés de 7 ans et plus pourront développer leur capacité d'autorégulation grâce aux apprentissages réalisés, tandis que les plus jeunes bénéficieront d'un apprentissage par l'exemple en observant leurs pairs.