

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Losier Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/1eedd6181d90ef0fd3852b58>

Date d'obtention : 2026-05-05 10:01:30

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Au préscolaire et au primaire, une bonne intervention en gestion de classe, c'est surtout créer un climat calme et sécurisant. Je vois l'intervention comme une façon d'aider les enfants à comprendre ce qu'on attend d'eux, tout en restant bienveillante et constante

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans ma pratique, j'utiliserais cette approche en établissant des routines simples, en donnant des consignes courtes et en intervenant toujours de la même manière. Avec les plus jeunes, je privilégie les rappels visuels, le modelage et un ton rassurant pour maintenir un climat positif, même quand je suis dans une nouvelle classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Une gestion de classe efficace aide beaucoup les enfants du préscolaire et du primaire : ils se sentent en sécurité, savent quoi faire et sont plus disponibles pour apprendre. Ça augmente leur motivation, leur engagement et ça réduit les comportements liés à l'anxiété ou à l'incompréhension