

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d081d024a3944a438eea2ba4>

Date d'obtention : 2026-04-07 03:08:12

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Pour moi l'intervention constitue un outil de gestion efficace de nos salles de classe si elle est bien utilisée. L'intervention cognito- comportementale est la plus efficace car elle permet non seulement de corriger le comportement présent mais offre à l'apprenant une autonomie future dans la gestion positive de son comportement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche peut s'insérer dans mon enseignement si je prends toujours du recul dans l'analyse du comportement de mes élèves, ce qui veut dire que je ne dois pas prendre de façon personnelle un mauvais comportement qui survient dans ma salle de classe mais je dois chercher plutôt la cause de ce comportement et appliquer l'intervention cognito- comportementale afin de corriger l'écart de comportement de mon élève tout en lui fournissant les outils qu'ils pourraient lui-même utiliser plus tard pour s'autoréguler.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Cette méthode permettra à mes apprenants de comprendre que leur enseignante que je suis n'est pas contre eux mais que je les aides à améliorer leurs comportements afin qu'ils aient de bon résultat scolaire. Ils comprendront aussi qu'ils doivent être responsable de leurs actes ce qui les amènera à long terme à maîtriser l'autorégulation donc à mieux gérer leurs émotions. Cela va créer un climat apaisant pour toute la classe et renforcera la motivation et l'engagement de mes élèves facilitant ainsi leur réussite.