

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cc19c83fd684227e76c4066e>

Date d'obtention : 2026-04-05 01:21:14

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Selon moi, l'intervention ne commence pas au moment où un comportement dérange, mais bien avant, par la prévention. La base la plus importante est d'avoir un bon lien de confiance avec nos élèves. Cela réduira dans la plupart des cas les comportements perturbateurs et cela aidera nos élèves à avoir confiance en nous. Souvent, un besoin non comblé se cache derrière un tel comportement. Il faut donc chercher à comprendre ce qui se passe au lieu de voir simplement le comportement lui-même.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par la mise en place d'un lien de confiance, de routines claires et d'une structure prévisible. Il faut également faire preuve de constance et de cohérence dans nos interventions. Il faut mettre en place un climat de bienveillance dans notre classe pour sécuriser les élèves et m'assurer que tous se sentent bien. Je souhaite mettre de l'avant le renforcement positif ++.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Un cadre sécurisant réduit l'anxiété des élèves. Avec le lien de confiance et le climat bienveillant, ils oseront essayer et participer sans avoir peur d'être jugés. De plus, c'est difficile de garder les élèves motivés lorsqu'on doit constamment cesser l'enseignement pour gérer des crises. Finalement, un environnement calme favorise la concentration et la rétention d'informations, ce qui amènera les élèves vers la réussite.