

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ba66afaff54b41b06a220dd3>

Date d'obtention : 2026-03-25 19:23:19

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Je pense que les interventions sont nécessaires et pertinentes si elles sont bien réalisées. En effet, il est facile de faire des interventions rapides souvent, qui peuvent être inefficaces, mais il est plus difficile de réellement prendre le temps d'expliquer, de bien mettre en place les interventions. Souvent, lorsque nous prenons le temps de justifier et de bien mettre en place les interventions, c'est là qu'il y aura réellement une différence. Je pense également que les interventions sont plus facilement mises en place si le climat de classe et la relation enseignant-élève est positive. Je pense également que lors de la formation initiale des enseignants, on ne parle pas assez du thème de l'intervention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai beaucoup aimé apprendre qu'il existe principalement deux sortes d'intervention, ce que je ne savais pas. Je connais les deux thèmes une fois qu'ils sont définis, mais je n'avais jamais appris les catégories. Je sais que j'utilise déjà beaucoup les interventions comportementales comme le renforcement et/ou les punitions, toutefois j'essaie beaucoup d'axer sur le positif avant de me rendre aux positions. Je ne savais toutefois pas que le fait d'offrir des stratégies entrain dans une autre catégorie d'intervention qui est celle cognitivo-comportementale. En effet, je crois que je serais plus facilement en mesure de bien intervenir dépendant des comportements que je retrouve devant moi, et que je saurai vers quel professionnel me tourner au besoin.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

Je pense que lorsque les élèves voient que l'enseignant à une gestion de classe efficace (donc que l'enseignant est conscient de ses forces, ses faiblesses autant au niveau social que émotionnel), ils feront plus confiance à l'enseignant et donc, l'ambiance de la classe sera mieux. Souvent, lorsque l'ambiance de classe est bien, les élèves écoutent plus et font moins de comportements non souhaités.