

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0cd1ad3ffa35e5b43e2ea982>

Date d'obtention : 2026-03-11 15:05:54

# Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Il est important d'intervenir en ayant en tête le besoin se cachant derrière le besoin de l'élève. Je crois que la technique d'intervention comportementale doit être cohérente et claire afin de montrer de réels résultats. Les conséquences doivent être en lien direct avec l'action posée de l'enfant. Je crois que je pourrais imprimer une fiche de réflexion visuelle pour les enfants de ma classe de maternelle 5 ans. Lorsqu'ils ont de la difficulté à respecter une consigne, cela leur permettrait d'avoir un rappel simple et rapide sans que j'aie trop souvent à mettre mon attention sur un seul enfant de la classe. Les approches d'interventions cognitivo-comportementales me semblent très intéressantes à instaurer sur le long terme. Que ce soit par la résolution de problème, l'autorégulation je crois que ses méthodes pourraient avoir un réel impact et s'enraciner plus facilement dans la vie de l'enfant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La seule approche pédagogique que je vois pouvoir s'intégrer dans mon enseignement est la comportementale. Bien que je prévois faire des activités sur l'autorégulation et la résolution de problème, en maternelle 5 ans, les enfants sont encore trop jeunes pour avoir développé leur discours intérieur et pouvoir bien comprendre les différentes stratégies énoncées dans la formation. Je continuerai alors à renforcer au maximum les comportements positifs et à énoncer à l'avance les conséquences négatives qui seront données lorsqu'un comportement ne sera pas respecté.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

La gestion de classe, c'est la base de tout, elle permet de créer un climat de classe qui est propice aux apprentissages et de favoriser le développement de chaque enfant. Mieux sera ma gestion de classe, plus je serai motivée à me présenter le matin et à vivre de belles journées. Et ce sera la même chose pour les enfants. Une gestion de classe prévisible rassure également les enfants ce qui diminuera le niveau d'anxiété présent dans ma classe.