

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5f1a058c755d29e822eb4649>

Date d'obtention : 2026-03-09 20:53:11

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'intervention?

Selon moi, l'enseignant ne peut pas enseigner sans avoir recours à l'intervention, car elle est une partie importante dans notre rôle d'enseignant. En prenant du recul, l'enseignant sera en mesure d'aider ses élèves à trouver de meilleures stratégies, à s'autoréguler, à trouver des outils qui peuvent les aider et bien d'autres astuces. En connaissant et en observant nos élèves, nous serons en mesure de trouver ce qui est le plus favorable et adapté pour leur réalité à eux. L'enseignant peut avoir un grand impact dans la vie de l'élève et le tout commence en ne banalisant pas les interventions nécessaires.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'en étant disponible dès le jour 1 et en ne banalisant pas les émotions, le vécu et les situations que les élèves vivent, ceux-ci seront en mesure de s'ouvrir plus facilement et je pourrai donc faire des moments de discussion en groupe par rapport à toutes sortes de sujets en lien avec ce que mes élèves vivent, que ce soit pour le respect, le partage, etc. Tout en favorisant le climat de ma classe, les interventions pourront bien s'intégrer à mon enseignement. C'est aussi en partageant des stratégies efficaces et quotidiennes qu'ils pourront réellement évoluer.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?

En étant dans un milieu sécurisant, mes élèves pourront s'épanouir, évoluer et s'engager rapidement dans la tâche. Également, en ayant des élèves qui n'ont pas de grosses frictions et qui ne demandent pas d'interventions trop répétitives, je pourrai faire plusieurs équipes afin de leur permettre d'évoluer et ainsi, les motiver à continuer grâce à leur réussite. De plus, en ayant peu ou pas d'éléments perturbateurs en classe, mes élèves pourront accroître leurs connaissances et s'engager davantage sans se faire distraire et se décourager.