CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

Description:
La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à :
https://www.cadre21.org/membres/1d78d6426697105d75e1d2fb

Date d'obtention : 2026-03-04 19:25:41

Gestion de classe - Intervention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l’intervention?
Les comportements d'un élève sont tous fondés. Il est important de savoir les décoder afin d'intervenir sur ce qui ne va pas et non simplement sur le comportement observé. L'intervention doit aussi être différenciée. Par exemple, deux élèves qui se battent sur la cour d'école n'ont pas nécessairement besoin de la même intervention ou du même suivi par après.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
L'intervention est faite après l'observation d'un comportement d'un élève. Je dois donc prendre le temps d'en discuter avec lui ou de le référer à une ressource spécialisée qui l'aidera à trouver des solutions. Je ne peux donc pas les planifier à l'avance. Je peux toutefois faire de la prévention en enseignant explicitement les comportements attendus.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer une gestion de classe efficace à votre pratique?
Le climat de classe serait plus sécurisant. Cela permettrait aux élèves d'être plus engagés et motivés. Comme il y a moins de temps passé sur l'intervention, plus de temps serait consacré aux apprentissages, ce qui mènerait vers la réussite.